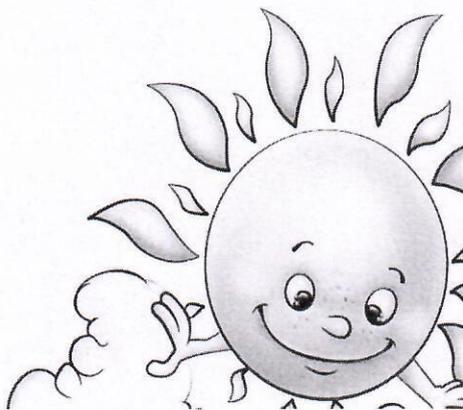


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко»  
Елабужского муниципального района

Согласовано  
Ст. воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №12 «Солнышко»  
Ермиш А.В. Ефимова  
« 31 » августа 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №12 «Солнышко»  
И.Р. Хафизова  
« 31 » августа 2023г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Английский язык»

на 2023-2024 учебный год

для детей 4 – 7 лет

Направление: «речевое развитие»

Автор: Гумирова Эльвира Ильмировна

Количество лет обучения – 1 год

Количество занятий в неделю – 1 по 20 – 30 минут

Елабуга, 2023г.

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор воспитанников, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию воспитанников. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования дошкольников.

Новизна предписывает использование текстов и упражнений, содержащих что-то новое для воспитанников, отказ от многократного чтения того же текста и упражнений с тем же заданием, вариативность текстов разного содержания, но построенных на одном и том же материале. Таким образом, новизна обеспечивает отказ от произвольного заучивания, развивает речепроизводство, эвристичность и продуктивность речевых умений воспитанников, вызывает интерес к учебной деятельности.

### **Возрастные особенности воспитанников**

Обучение воспитанников старшего дошкольного возраста (4-7 лет) имеет свои особенности. Начиная работу с воспитанниками, педагогу очень важно знать, что уровень развития дошкольников еще недостаточен для самостоятельного решения ими многих задач, возникающих в процессе их деятельности (игровой, продуктивной, речевой и др.). Самостоятельность формируется у дошкольника постепенно под руководством взрослого. Шестой год жизни является важным на пути подготовки воспитанника к школе. В это время в педагогической литературе рекомендуется применять при обучении дошкольников приемы, обеспечивающие повышение работоспособности воспитанников, развитие умственной активности и любознательности, формирование элементов целенаправленного внимания, произвольной памяти и воображения, начальных форм осознанного управления своим поведением.

Воспитанники пяти-шести лет обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также сильно развито эмоционально-образное восприятие языка. Форма слова, его звуковая оболочка, складность и ритмичность речи, красота и выразительность звука для дошкольников этого возраста важнее лексического значения и грамматической стройности. Слова привлекают их, прежде всего, своим звучанием. Воспитанники пяти-шести лет особенно чувствительны к фоносемантическим закономерностям.

Успешное овладение воспитанниками иноязычной речью становится возможным еще и потому, что дошкольников отличают более гибкое и быстрое, чем на последующих возрастных этапах, запоминание языкового материала; наличие глобально действующей модели и естественность мотивов общения; отсутствие так называемого языкового барьера, т.е. страха торможения, мешающего вступить в общение на иностранном языке даже при наличии необходимых навыков; сравнительно небольшой опыт в речевом общении на родном языке и др. Кроме того, игра, являясь главным видом деятельности дошкольника, позволяет сделать коммуникативно ценными практически любые языковые единицы.

### **Цели и задачи обучения.**

Основной целью курса является формирование интереса у дошкольников к изучению английского языка посредством ознакомления воспитанников с лексикой, введения элементарных языковых конструкций.

Основные задачи:

1. формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. формирование умения и навыков грамматики, составления речевых конструкций.
3. развитие памяти, логики, творческих способностей.

### **Структура и содержание работы.**

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие

развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок, презентаций, игр.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности дошкольников, их развитие, способности.

### **Отличительные особенности программы.**

Возраст воспитанников 4-7 лет, поэтому во время уроков используется методика преподавания с использованием видеоматериалов, игр, мультфильмов, наглядных пособий; нужно создавать различные ситуации общения на уроках иностранного языка. Разберем основные преимущества данных методик.

1) Основным методом обучения языку является игровая форма. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний. Воспитанники повторяют в играх то, к чему относятся с полным пониманием, что им доступно наблюдать. Игровая деятельность на уроке иностранного языка не только организует процесс общения на языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации. Игра развивает умственную и волевую активность.

2) Физкультминутка. Основным различием от других уроков является то, что на каждом уроке присутствует физкультминутка. Выполнение ритмичных упражнений в сочетании с речевой деятельностью стимулирует интерес к учению, способствует значительному увеличению словарного запаса, развитию памяти, внимания, творческих способностей, помогает реализовать двигательную активность, присущую дошкольникам, благоприятно сказывается на настроении воспитанников и их эмоциональном тоне.

3) Во время просмотра видеоматериалов и мультфильмов происходит слухозрительный синтез, одновременная трансляция звука и изображения, что способствует развитию навыков и умений восприятия речи на слух и стимулирует устно-речевое общение обучаемых, которое происходит в форме выражения собственного мнения. С помощью видео успешно создается искусственная иноязычная среда, благодаря чему полнее реализуется принцип наглядности в обучении. Представляя культуру народа изучаемого языка в действии, видео показывает общепринятые способы речевого поведения в формальной и неформальной обстановках.

### **Виды работы на занятиях английским языком:**

- работа над произношением: рифмовки.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание песенок, рифмовок.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- ролевые игры.
- изучение букв и звуков.

### **Сроки реализации**

Сроки реализации тематического плана Ноябрь 2023г. – Май 2024г.

### **Ожидаемые результаты**

- расширение словарного запаса;
- совершенствование навыков монологического устного высказывания в рамках изученного материала;
- умение пользоваться новой лексикой по различным темам;
- реализация познавательного интереса воспитанников в рамках изучаемой темы;
- воспитанники будут с уважением относиться друг к другу: внимательно слушать, не перебивать, не выкрикивать с места ответы.
- формирование умения правильного произношения на иностранном языке.

## II. Содержательный раздел

### Учебно-тематический план

#### Урок на сентябрь

1 урок) «Приветствие. Время суток».

Приветствие на английском языке. «Давайте поприветствуем друг друга- Hello/ Hello! звук h произносится как легкий выдох. Повторяйте за мной hhhh. Посмотрим на картинку. Hello- Goodmorning. Запомните- Доброе утро Goodmorning».

Игра. Формирование навыков говорения.(Смотрим на картинку. Я описываю, Вы говорите по-английски, какое это время суток).

Физкультминутка

Игра 2. Берем картинки с временами суток. Учитель прячет. Воспитанники ищут. Если воспитанники находят, они говорят Hello. Если не находят говорят Goodbye.

2 урок)«Приветствие (продолжение)».

Составление мини диалога. Диалог учителя с воспитанниками.

Задание на время суток. Работа по учебнику.

Физкультминутка

Составление предложений. Задание закончить предложения, представьтесь от имени дедушки, бабушки, сестры. Example-Hello.Immommy, Imdad, Imsister

3 урок)«Звукит, т».

Работа над звуками t, m. Формирование навыков произношения.

Работа с рисунками.

Игра. Берем игрушки из картинок или рисунки. Например, Monkey(обезьяна) здороваются. Hello! Immonkey.Hello! Imlion

Работасостихом.

Повторение названия животных. Работа с картинками.

Физкультминутка

Работа с картинками. Воспитанникам даны картины. На карточках написаны предложения.

4 урок)«Звуки p-b».

Произношение p-b. Формирование навыков произношения

Работа с картинками. Задание посмотреть на следующий рисунок и сказать, кто там нарисован.

Прослушивание стихотворения

Физкультминутка

Игра. Учитель говорит например, lion. Воспитанник изображает льва и здороваются по-английски,представляется:Hello! Imalion. Можно меняться ролями

5 урок)«Звуки t-d».

Произношение звуков. Произнести русские слова так, чтобы они звучали по-английски: Дима, Тима, Дон,Пол

Закрепление темы. Работа с игрушками.

Работа с заданием из учебника. Посмотрите на следующий рисунок. Скажите, кто живет в теремке

Физкультминутка

6 урок)«Звуки f/v».

Работа над произношением: f/v

Игра. Когда учитель произносит звук F, хлопайте в ладоши. Когда учитель произносить звук V, топайте ногами

Повторение темы «цвета». Смотрим на рисунки и повторяем. Преподаватель указывает на одного воспитанника и спрашивает, какого цвета платье.(Цвет из рисунка). Воспитанники отвечают.

Прослушивание диалога.

Задание с учебника. В следующем задании закончите предложения, подставляя название животного, который изображен

Физкультминутка

Прослушивание песни на тему «цвета».

Рисование и работа со словами на тему «цвета». Раскрась деревья и солнце. Назови цвет, который использовал

7урок) «Звуки О и Th».

Работа над звуками Oi th

Игра. Комарик и зайка. Когда учитель говорит комарик, произносим Th. Когда учитель говорит зайка, произносим обычный. Затем, после каждого слова «комарик» или «зайка» произносим звуки. Например, однажды комарик.... Увидел змейку....

Работа с цифрами. Запомни названия цифр до пяти. Назови пропущенные цифры. Назови цвета игрушек.

Физкультминутка

Чтение стихотворения.

Задание с рисунками. Соедини цифру с соответствующим количеством предметов. Назови числа

8урок) Числительные. Звук D

Игра. Тема игры звук D. Нужно топать дважды, если слышишь звук D. Прослушивание текста с звуком D.

Работа с цифрами от 5 до 10

Игра 1. Поставь цифры в вагончики по порядку

Игра 2. Позвони белочке. Назови цифры по-английски

Задание на закрепление темы «цифры». Раскрась звездочки и скажи сколько штук. Вначале по-русски, затем по-английский

Задание 2. Посмотри на радугу и скажи, какие цвета присутствуют. Сколько цветов в радуге?

Физкультминутка

Задание с учебника. Сосчитай предметы и исправь ошибки.

## **Урок на октябрь**

1 урок) «Звуки s/z»

Работа над произношением s-z

Игра. Хлопни в ладоши, если услышишь звук s/ Слова- squirrel/ camel/rat/fox/cats/snow

Задание на закрепление темы «команда». Смотри на рисунок и командуй- Run. Sit.Play.swim. Smile.Jump. Воспитанник дает команду другому, используя эти слова, тот выполняет действия.

Работа с рифмовкой

Работа с союзом and.

Прослушивание и повтор рифмовки

Физкультминутка

2урок) «Звуки e и z

Работа над звуками «e» и «z».

Игра. Учитель читает стих. Когда слышите «динозаврик» говорим eeee, когда слышим «пчелка» zzzzzz

Знакомство с командными глаголами. Работа с наглядными пособиями.

Чтение стихотворения

Физкультминутка

Закрепление глагола can в речи. Прослушивание диалога зверей. Задание рассказать о себе - Hello. Mynameis..Icanswimforex.

Зурок)Притяжательное местоимение My

Повтор звуков- F/V-T/D-P/B-S/Z

Закрепление темы «члены семьи»- mother, father, sister, brother,grandfather, grandmother

Работа с местоимением.

Прослушивание диалога. Закрепление умений вести мини диалоги.

Работа с текстом. Нужно найти ошибку.

Физкультминутка

4урок)Звук r.Глагол «have»

Работа над произношением R.Потренируем произношение rrrr

Игра. Когда услышишь-усталая собачка, произносим hhhh. Когда произношу «злая собака», говорим tttt. Запомни новые слова! Все предметы –живые! Послушай как они говорят и исправь ошибки!

Работа со стихом. Закрепление глагола have. I have mother. I have father, I have sister. I have brother

Физкультминутка

Диалог. Формирование навыков диалогической речи.

5 урок) «Моя комната»

Работа с новыми словами

Прослушивание текста. Послушай и повтори словосочетания с it is....

Работа с наглядными пособиями на данную тему. Подбери рисунки к каждому предложению.

Физкультминутка

Повторение темы «цвета». Раскрась цифры и скажи какого оно цвета. Например, Its black (урок) «Животные»

Задание назвать животных.

Работа со словами No- нет, Yes-да

Задание на закрепление предложения, начинающие с безличного местоимения. Посмотри на рисунок. Кровать. Если предложение под ним правильное, поставь или подними смайл. Если да-улыбающийся, если нет- грустный. Когда будешь поднимать смайл, говори по-английски да или нет.

Прослушивание диалога. Послушай диалог животных, о чем они говорят. Если правильно, раскрась сердечко красным, если нет, то синим.

Физкультминутка

Работа с предложениями. Нужно правильно сказать цифру. Four is yellow etc.

7 урок) Звуки «th». Конструкция Yes, it is. No, it is not. Звуки- Oith.

Игра. Если я хлопаю один раз в ладоши, говорю O. Если один раз хлопаю, говорю звук Th.

Работа с общими вопросами и закрепление темы «предложения, начинающие с безличного местоимения It»

Физкультминутка

Закрепление составления общих вопросов.

Работа с наглядными пособиями и анализ предложения. Дана картинка. Вопрос: Is it a lion?

Если ответ правильный- Yes/ Если ответ неверный- No

Задание с учебника. Посмотри на рисунки и обведи правильный ответ на вопрос.

Задание «вопрос-ответ да или нет». Послушай вопросы животных. Ответь- правильно или нет.

8 урок) «Животные» (продолжение)

Произношение звуков.

Прослушивание песни.

Задание «вопрос-ответ».

Работа с картинками. Скажи, кто спрятался за деревом.

Физкультминутка

Рисование и работа над заданием с учебника. Скажи, что говорит мальчик.

## Урок на ноябрь

1 урок) Конструкция: Yes, it is/ No, it is not (продолжение).

Игра. Look and say, Посмотри и скажи: a bird, a house, a chick, a horse. Then play a game together, сыграем игру. I take a house or a bird and ask What is this? It Is a Bird

Задание: вопрос-ответ. Например, Is this a chick, Is this a horse, is this a bird

Игра 1. Нужны кубики со словами и картинки. Берем картинку раскладываем со словами.

Затем, учитель задает вопрос: Is this a cat. Если совпадает, воспитанники отвечают: Yes, It is и так далее

Прослушивание аудиозаписи. Пытаемся понять и ответить на вопросы

Игра 2. Дети задают вопросы друг другу, затем отвечают. Игра по парам. Если в парах кто-то не отвечает верно. Он выбывает из игры. Выбывшие могут заново попасть в игру, если они будут исправлять ошибки.

2урок) Прилагательные «Big and little».

Работа над новыми словами. Например, a hen, a mat, a cup, a spoon. Назови большие и маленькие предметы с картинки: a little chick, A big chick

Работа с рисунками. Найди на картинке, спрятавшихся животных

Физкультминутка

3урок) Лексика на тему «What is missing»

Работа с наглядными пособиями. На картинке изображены эти животные. Скажите, кто исчез. Вначале назовите всех животных

Игра «What is missing?». Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

4урок) Вопрос: «May I come in»? Конструкции: Please come in. Im sorry, Im late.

Задание с картинками. Посмотрите на картинки и дополните в последнем предложении: Please, come in.

Задание на закрепление новой лексики. Раскрась рисунки и скажи, кто еще пришел к кролику в гости.

Игра. Воспитанники играют в парах или по 5 чел. Один является хозяином, другие воспитанники, стучатся в дверь и говорят: May I come in? Answer- Yes, please, come in.

Последний гость просит прощения- Sorry, Im late! Please, come in.

Физкультминутка.

5урок) Глаголы «can, see».

Работа над числительными от 1 до 7.

Составление предложений с can. Закрепление навыков составления предложений.

Посмотри на картинку и скажи кого ты видишь: I can see a frog, I can see a horse.

Задание на закрепление темы «числительные». Найди и сосчитай лягушат

Посмотри на картинку и скажи, сколько лягушат ты видишь

Игра. Мяч передается по кругу воспитанникам. Count- one. two. three. five. Good-bye!

Выбывает тот, у кого мяч оказался на Goodbye.

6урок) Лексика на тему «Please give me... Here you are»!

Работа с наглядными пособиями. Посмотри на рисунки, даны цвета yellow and brown.

Please give me yellow hat. Here you are! Нужно построить предложения

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

7урок) Лексика « Im hungry»

Работа с рисунками. Обогащение словарного запаса за счет новых слов: cabbage, cheese, meat, milk

Задание с учебника. Посмотри на рисунки и скажи кто что любит. Например медведь любит мед. A bear like honey. I'm hungry. Give me some cheese. Here you are! Дай мне немного сыра. На, возьми.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Физкультминутка

8урок) Глаголы «I have got/I have not got».

Задание «вопрос-ответ». Посмотри на рисунки и назови слова по-английски. Затем ответь: I have got..

Игра. Have you got? Берем игрушку. Например собаку. Воспитанники задают вопросы- Have you got eyes, Have you got ears, Have you got hands

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

## Урок на декабрь

1урок) Наречие «How many»...

Игра. How many frogs have you got? Сколько лягушек у тебя есть? Воспитанники отвечают: I have got 4 frogs (Можно добавить цвет- three green frogs)

Работа над новыми конструкциями.

Просмотр презентации.

Физкультминутка

2урок) Предлоги In, on.

Закрепление темы с предлогами. Читаем вопросы и отвечаем.

Игра. Учитель берет карандаш и спрашивает: Where is a pencil? Карандаш на столе.

Воспитанники отвечают: on the table.

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа с наглядными пособиями на тему «предлоги».

Физкультминутка

3урок) «Family»

Работа над новой лексикой: mother, father, daughter, son.

Тренировка произношения слов и словосочетаний

Физкультминутка

Задание на формирование навыков составления предложений. Помогите маме накрыть на стол. Help your mother lay the table.

Игра. Нужно два ведра и стикеры. Делимся на две группы. Воспитанники как можно больше пишут слова на данную тему и кидают в корзину соперникам. Побеждает та команда, которая закинула больше всего бумажек.

4урок) Конструкция «I like very much».

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Прослушивание текста.

Физкультминутка

Игра. Учитель задает вопрос дошкольникам: What do you like very much? Ответ: I like very much... (например, a tea)

5урок) Лексика на тему «Do you like? Yes I do, No, I don't».

Работа над словосочетанием. Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

6урок) Предлоги «near, under, to, from»

Работа с наглядными пособиями. Посмотри на рисунки и скажите кто куда идет.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

7урок) Конструкция «There is/ There are».

Работа над предложениями с карточками. «Здесь находится стол, Здесь находится стул».

Игра. Строим предложения в комнате где, что стоит. Если кто-то делает ошибку, а его исправляют. Тот, кто исправил получает Бонус. (Карточку)

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

8урок) Прилагательные «Old and new»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Учитель указывает на обувь и спрашивает – Is it new? Воспитанник отвечает- Yes, it is

Работа над новыми словами

Физкультминутка

## **Урок на январь**

1урок) «В парке»

Работа с картинками. Раскрасьте картинку, укажите какие животные и птицы есть. Сколько уток плавают. Какого цвета речка.

Физкультминутка

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

2урок) Конструкция «I like to ride»...

Работа над новыми словами. Bike, pony, camel, donkey. Посмотрите на картинки и сформулируйте предложения: I like to ride a bike, I like to ride a pony.

Физкультминутка.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Зурок) Лексика на тему «I like tea, I like coffee».

Работа с картинками. Посмотри на картинку и скажи, что любишь ты. Потом учитель задает вопрос, воспитанник отвечает, что он любит.

Диалог. Формирование навыков диалогической речи.

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

4урок) Лексика на тему «What would you like for breakfast? Конструкция «I would like»

Составление предложений. Воспитанники задают вопросы и отвечают: What would you like. I would like some tea, I want porridge

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

5урок) «Одежда»

Работа над словами. Посмотри на картинку, отгадай где у девочки пальто. Отгадай, где у мальчика шарф.

Работа над конструкцией: Im putting on.. я надеваю. Посмотри на картинку, выучи рифмовку.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Физкультминутка.

бурок) «Улица»

Работа над словами: a bus, trolleybus, traffic lights, car. Lets go by bus/car/trolleybus

Просмотр видео на данную тему.

Физкультминутка

Прослушивание стихотворения. Формирование навыков чтения.

7урок) «В зоопарке»

Работа наглядными пособиями.

Игра. Нужно поделится на две команды. Воспитанники пытаются изобразить животных, другая команда отгадывает какие животные изображены.

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

8урок) Лексика на тему «С днем рождения»

Работа с рифмовкой. Happy birthday to you, Happy birthday to you, Happy birthday Mike!  
Happy birthday to you!

Задание с учебника. Что можно подарить на день рождения? Lets find presents. Baloon, doll, car, bike, cake. Теперь скажем имениннику- This Drum is for you, this flower is for you

Посмотрим презентацию. Формирование слухо-зрительных навыков.

## **Урок на февраль**

1 урок) Конструкция «Please pass me»- «передайте..»

Игра. Будем составлять диалог: Please pass me the lemonade, Here you are! Thank you.

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Тренировка новых слов

Физкультминутка

2 урок) Лексика на тему «What is the matter?»

Игра. Воспитанники играют «в пациента и доктора».

Прослушивание текста.

Работа над новыми словосочетаниями. Например: Here is a pill for you- Вот вам таблетка

3 урок) «Зима»

Работа с наглядными пособиями. Посмотри на рисунки и повтори.

Чтение рифмовки. Формирование навыков чтения

Работа над новыми словами

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

4 урок) Лексика на тему «Время»

Работа над данной темой. Возьмем часы и будем учить время. Its one o clock! Look at the clock!-Сейчас время час. Посмотри на часы

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Закрепление новых слов

5 урок) Лексика на тему «To get up at ..o clock»..

Работа с картинками. Ответьте во сколько встает Джейн. Затем опишите ее действия

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над словосочетанием to get up at..

6 урок) «Школа»

Работа над новой лексикой. Опишите какие предметы есть в школе. Нарисуйте школу и предметы.

Работа над произношением новых слов

Игра. Нужно с закрытыми глазами угадать что за предмет у него на руках и сказать на английском.

Физкультминутка

7 урок) «Предметы из школьной жизни»

Закрепление новых слов. Раскрась и скажи, что у Майка в портфеле. Что ты носишь в школу? Возьмите из портфеля один предмет и скажите, что это.

Физкультминутка

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

8 урок) «Учителя»

Работа над прилагательными. Разберем качества человека и употребим прилагательные для описания преподавателя.

Работа над словами: kind- добрый, smart- умный, beautiful- красивый, funny- веселый, young- молодой

Игра. Возьмем листочки, там написаны прилагательные. Нужно поднять лист со словом, когда учитель произносит слово kind!

Видео Формирование слухо-зрительных навыков.

## **Урок на март**

1 урок) «Покупки»

Работа над новыми словами. Какие продукты есть на рынке? Прочитай новые слова.

Постановка сценки. Тема: what do you like? I like.. / I don't like

Физкультминутка

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

2 урок) «Кулинария»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Закрепление новой лексики.

Перевод. Формирование навыков перевода. Назовите любимые блюда по-русски. Затем вместе переведем на английский

Зурок) Глаголы, употребляемые в ресторане

Работа над новыми словами. Обогащение словарного запаса за счет новых слов.

Применяются наглядные пособия.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

4 урок) Тара и количество

Работа над новыми словами.

Работа над речевыми конструкциями с использованием картинок.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

5 урок) «Болезни»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Закрепление произношения.

6 урок) «Моя жизнь»

Работа над новым вокабуляром.

Задание на перевод. Формирование навыков перевода.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

7 урок) «Учеба»

Игра. Формирование навыков говорения и восприятия на слух новые слова.  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Работа с карточками.  
8урок) «Чтение»  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Работа над новым вокабуляром  
Игра. Формирование навыков говорения и восприятия на слух новых слов.

### **Урок на апрель**

1урок) «Путешествие»  
Работа над произношением новых слов.  
Игра. Каждый воспитанник получит рисунок со странами. Воспитанники называют названия стран. Вместе с учителем дошкольники кладут рисунки так, чтобы получилась карта  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
2урок) «Покупки»  
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Работа над произношением новых слов  
Игра. Подвижные игры на закрепление словарного запаса  
3урок) «Культура и искусство»  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Работа над новыми словами  
Физкультминутка  
4урок) «Праздники»  
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Работа над новым вокабуляром  
Физкультминутка  
5урок) Как празднуют в Англии Рождество  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Прослушивание текста. Работа над навыками аудирования  
Физкультминутка  
6урок) «Пасха»  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Работа с картинками. Учитель рассказывает про праздник, используя карточки и рисунки  
Работа над новыми словами  
7урок) Праздник в Англии «День подарков»  
Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
Физкультминутка  
8урок) Праздник «Блинный день»  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Работа над новыми словами  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

### **Урок на май**

1урок) Лексика по теме «Названия стран»  
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Физкультминутка  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
2урок) Лексика по теме «Названия городов»  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Физкультминутка  
Работа над названиями городов с помощью наглядных пособий.  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
3урок) «Дни недели: Понедельник, вторник, среда»  
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами с помощью наглядных пособий.  
Физкультминутка  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
4урок) «Дни недели: четверг, пятница»  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Физкультминутка  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
5урок) «Дни недели: воскресенье»  
Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.  
Физкультминутка  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
6урок) «Месяцы: апрель, май, июнь, июль»  
Работа со словами с помощью наглядных пособий.  
Физкультминутка  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
7урок) «Месяцы: август, сентябрь, октябрь, ноябрь»  
Работа над новыми словами. Обогащение новых лексических единиц с помощью рисунков и других наглядных пособий.  
Прослушивание текста. Формирование навыков аудирования.  
Физкультминутка  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
8урок) «Месяцы: декабрь, январь, февраль, март»  
Работа с рисунками.  
Физкультминутка  
Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.  
Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

### **III. Организационный раздел**

Занятия по английскому языку проводятся 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 80 раз в год.

#### **3.1. Форма работы.**

Программа включает вид занятий: игровое познавательное занятие.

Формы проведения занятий: групповая.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Ноутбук, наглядные пособия, интерактивная доска, кубики, игрушки.

#### **Список использованной литературы**

1. Андрющенко Е. Д. Английский для малышей/Е.Д. Андрющенко.— Изд.3-е стереотип.— Ростов н/Д.: Феникс, 2011.— 62 с.
2. Крижановская Т. В. Английский язык. Для детей 5-6 лет/Т.В. Крижановская.— Москва: Эксмо, 2017.— 112 с.
3. Бахурова Е. П. Цвета и формы. Учим английские слова/Е.П.Бахурова.— Ростов н/Д: Феникс, 2018.— 16 с.
4. Бахурова Е. П. Фрукты и овощи. Учим английские слова/Е.П. Бахурова.— Ростов н/Д: Феникс, 2018.— 16 с.
5. Бахурова Е. П. Дом и семья. Учим английские слова/Е.П. Бахурова.— Ростов н/Д: Феникс, 2018.— 16 с.

## **I.Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор воспитанников, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию воспитанников. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования дошкольников.

Новизна предписывает использование текстов и упражнений, содержащих что-то новое для воспитанников, отказ от многократного чтения того же текста и упражнений с тем же заданием, вариативность текстов разного содержания, но построенных на одном и том же материале. Таким образом, новизна обеспечивает отказ от произвольного заучивания, развивает речепроизводство, эвристичность и продуктивность речевых умений воспитанников, вызывает интерес к учебной деятельности.

### **Возрастные особенности воспитанника.**

Возраст от 6-7 лет является важным на пути подготовки воспитанника к школе. В это время в педагогической литературе рекомендуется применять при обучении дошкольников приемы, обеспечивающие повышение работоспособности воспитанников, развитие умственной активности и любознательности, формирование элементов целенаправленного внимания, произвольной памяти и воображения, начальных форм осознанного управления своим поведением.

Уникальная предрасположенность к речи (зоной наибольшего благоприятствования в овладении иностранным языком является возрастной период от 6 до 7 лет), пластичность природного механизма усвоения речи, а также определенная независимость этого механизма от действия наследственных факторов, связанных по принадлежности к той или иной национальности, – все это дает дошкольнику возможность при соответствующих условиях успешно овладеть иностранным языком.

Успешное овладение воспитанников иноязычной речью становится возможным еще и потому, что дошкольников отличают более гибкое и быстрое, чем на последующих возрастных этапах, запоминание языкового материала; наличие глобально действующей модели и естественность мотивов общения; отсутствие так называемого языкового барьера, т.е. страха торможения, мешающего вступить в общение на иностранном языке даже при наличии необходимых навыков; сравнительно небольшой опыт в речевом общении на родном языке и др.

### **Цель программы:**

1. ознакомление воспитанников с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
2. введение элементарных языковых конструкций;
3. привить воспитанникам желание изучать английский язык, создавая условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского;
4. развитие лингвистических способностей посредством общения и игровых форм обучения.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

1. формировать у воспитанников речевую, языковую, социо-культурную компетенцию;
2. познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
3. развивать элементарные языковые навыки и умения;
4. формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;

5. познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
6. формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

1. развивать мышление, память, воображение, волю;
2. расширять кругозор воспитанников;
3. формировать мотивацию к познанию и творчеству;

Воспитывающие:

1. воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
2. воспитывать чувство толерантности;

### **Структура и содержание работы.**

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок, презентаций, игр.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности воспитанников, их развитие, способности.

Возраст воспитанников 6-7 лет, поэтому во время уроков используется методика преподавания с использованием видеоматериалов, игр, мультфильмов, наглядных пособий; нужно создавать различные ситуации общения на уроках иностранного языка. Разберем основные преимущества данных методик.

1) Основным методом обучения языку является игровая форма. Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний. Воспитанники повторяют в играх то, к чему относятся с полным пониманием, что им доступно наблюдать. Игровая деятельность на уроке иностранного языка не только организует процесс общения на языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации. Игра развивает умственную и волевую активность.

2) Физкультминутка. Основным различием от других уроков является то, что на каждом уроке присутствует физкультминутка. Выполнение ритмичных упражнений в сочетании с речевой деятельностью стимулирует интерес к учению, способствует значительному увеличению словарного запаса, развитию памяти, внимания, творческих способностей, помогает реализовать двигательную активность, присущую дошкольникам, благоприятно сказывается на настроении воспитанников и их эмоциональном тоне.

3) Во время просмотра видеоматериалов и мультфильмов происходит слухозрительный синтез, одновременная трансляция звука и изображения, что способствует развитию навыков и умений восприятия речи на слух и стимулирует устно-речевое общение обучаемых, которое происходит в форме выражения собственного мнения. С помощью видео успешно создается искусственная иноязычная среда, благодаря чему полнее реализуется принцип наглядности в обучении. Представляя культуру народа изучаемого языка в действии, видео показывает общепринятые способы речевого поведения в формальной и неформальной обстановках.

### **Сроки реализации**

Сроки реализации тематического плана Ноябрь 2023г. – Май 2024 г.

### **Ожидаемые результаты**

- закрепление ранее изученного лексико-грамматического материала;
- расширение словарного запаса;
- совершенствование навыков монологического устного высказывания в рамках изученного материала;
- умение пользоваться новой лексикой по различным темам;
- реализация познавательного интереса воспитанников в рамках изучаемой темы;

- воспитанники будут с уважением относиться друг к другу: внимательно слушать, не перебивать, не выкрикивать с места ответы.
- формирование умения правильного произношения.

## II. Содержательный раздел

### Учебно-тематический план

#### Урок на сентябрь

1урок) Урок знакомства. (Hello. My name is Miss. Achintseva .What is your name?).

Работа с алфавитом.

Задание 1. Приведем примеры с буквами из алфавита.

Прослушивание текста.

Игра с буквами. Возьмем буквы и составим слово.

2урок) Звук і (Ай)

Чтение звука. Читайте (ай) в открытом слоге. Почитайте слова: tie, kite, pie, nine

Игра. Лягушонок пропустил буквы, помоги ему собрать слова. Помоги поймать лягушонку Большие буквы. Напиши в тетради буквы, которые поймал лягушонок

Прослушивание текста с звуками (ай).

Физкультминутка

Зурок) Звук (оу) в открытом слоге

Работа над рифмовкой. Прочти рифмовку и запомни слова

Работа над транскрипцией. Напиши транскрипцию к двум словам: Bone, nose

Игра. Посмотри на дерево(рисунок). Лягушонок хочет собрать яблоки. Те яблоки, на

которых маленькие буквы-красные, А те, на которых большие буквы, зеленые яблоки. Нужно раскрасить.

Прослушивание песни. Формирование навыков восприятия на слух.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

4урок) и( Звук йу) в открытом слоге

Чтение новых слов. Работа над произношением. Прочтите слова и запомни слова: tune,

tube

Игра. Берем монетки и играем. Направляемся только по согласным!

Прослушивание песни. Формирование навыков восприятия на слух.

5урок) Звук е (и)

Работа над рифмовкой. Прочти слова и запомни рифмовки.

Работа над словами. Посмотри на дерево. Помоги найти слова: tree, bee.

Игра. Соберем мозаику. Раскрась буквы с парными элементами. (Например, rR- красным)

Физкультминутка.

бурок) Звук а (ей)

Скороговорка. Формирование навыков произношения.

Работа над новыми словами. Прочитай слова, напиши транскрипцию

Задание по учебнику. Помоги лягушонку собрать грибы. На съедобных грибах написаны большие буквы, раскрась их коричневым. На несъедобных, маленькие буквы. Раскрась красным

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

7урок)Звук у (уай)

Работа над новыми словами. Прочти слова и запомни рифмовки

Работа над транскрипцией. Прочитай слова и напиши транскрипцию

Работа со словами на кубиках.

Закрепление темы. Вспомним изученные слова, подпишем их.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

8урок) Чтение звуков (си) и (джи)- с/g

Работа над рифмовкой. Прочти слова и запомни рифмовки

Игра. Берем картинки со словами. Делимся на две команды. Команда си и команда джи.

Воспитанник другой команде объясняет слово. А те угадывают и говорят какое это слово.

Работа с картинками. На шариках есть маленькие и большие буквы. Обведи их. Скажи, какие шарики улетели без пары.

Физкультминутка.

### Урок на октябрь

1урок). Чтение звука (экс) Хх

Рифмовка. Прочти слова и запомни рифмовку

Транскрипция слов. Напиши транскрипции к словам

Игра. Напиши соответствующие большие буквы в конце лучиков

Прослушивание текста. Формирование слуховых навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

2урок). Звук /W /

Работа над рифмовкой. Прочти и запомни рифмовки

Транскрипция слов. Напиши транскрипции к словам

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Прослушивание песни. Формирование навыков восприятия на слух.

3урок). Звук U u

Рифмовка. Прочти слова и запомни рифмовки

Работа над словами. Вспомни слова, которые прошли на уроках. Вставь пропущенные буквы

Работа с картинками. В словах есть ошибки. Найди ошибки и впиши правильную букву

Прослушивание текста. Формирование навыков восприятия на слух.

4урок). Произношение Ее (э)

Рифмовка. Прочти и запомни рифмовки

Транскрипция слов.

Игра. Соберем пазлы!

Физкультминутка

5урок). Звук /O o/

Рифмовка. Прочитаем слова и запомним рифмовку.

Задание на закрепление темы. Порешаем кроссворд. Посмотрите на рисунки и впишите слова

Закрепление слов. Напиши новые слова большими буквами

Игра. На картинке даны животные. Обведи слова, в которых ОО читается как у:

бурок). Звук Ch (ч)

Рифмовка и транскрипция слов. Почитай рифмовки и запомни. Напиши слова с транскрипциями

Работа над звуками. Возьмем новые слова. Теперь нужно половинки яблок соединить.

Найти половинку каждого яблока. Например – che- ss-chess

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Прослушивание стихотворения.

7урок). Звук sh( ш)

Транскрипция слов. Напиши транскрипцию слов и запомни

Игра. Нужно соединить буквы. Слова были даны в предыдущем задании.

Помоги лягушонку поймать бабочку. На бабочках записаны слова со звуком (ш) и со звуком (ч). Нужно поймать бабочку со звуком (ш)

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

8урок). Звук ск (к)

Чтение новых слов. Формирование навыков чтения.

Игра 1. Пройдись по лабиринту, скажи кого встретил лягушонок по дороге домой

Послушаем песню. Формирование слуховых навыков.

Игра 2. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

### Урок на ноябрь

1 урок) «Семья»

Работа над словами «Семья»

Перевод. Переведи предложения на русский

Работа с картинками. Скажи от имени мальчика, кто у него есть, посмотрев на картинку.

Скажи кто у тебя в семье есть

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

2 урок) «Приветствие»

Диалог. Учитель начинает урок с диалога двух животных (игрушки). Формирование навыков диалогической речи.

Работа над новыми выражениями. Выучи слова и выражения приветствия на книге. Послушайте учителя.

Перевод. Переведи диалог на русский. Переведи диалог на английский. Формирование навыков перевода.

Составление диалога. Формирование навыков диалогической речи.

Физкультминутка.

3 урок) «Еда»

Работа с картинками. Обогащение словарного запаса.

Перевод словосочетаний.

Закрепление фразы: I like to..

Составление диалога. Должны быть использованы выражения: Im hungry, have some soup

Игра. Посмотрев на картинку, скажи, что любит есть мышка. А что любишь есть ты?

Составь предложения I like to eat...

4 урок) «Напитки»

Работа над новыми словами.

Перевод предложения.

Задание вопрос-ответ. «Скажи что любишь пить ты?»

Составление диалога. Разыграй диалог с друзьями: imthirsty. Havesomejuice.

Формирование навыков диалогической речи.

Игра «Вопрос-ответ». Скажи, что любит пить кошка. Что любишь ты?

5 урок) «Животные»

Работа над новыми словами

Закрепление фразы «I see a hen».

Игра. Передвигаемся по кружочкам, бросаем кубик. Называем животного по-английски, которого видите на поле.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

6 урок) «Домашние питомцы»

Работа над новыми словами.

Работа над фразами. Фразы: Have u got a cat? Yes, I have. No I have not

Перевод диалога. Формирование навыков диалогической речи.

Работа с рисунками. Посмотри на картинку и скажи кто есть у этой девочки. Скажи, какие животные есть у тебя.

Игра «в зоопарке». На столе лежит обруч. Учитель говорит, что все звери разбежались и просит помочь воспитанников собрать зверей: Lets help me gather animals! Каждый воспитанник берет по игрушке и называя животное, ставит ее в имитированный зоопарк.

Физкультминутка.

7 урок) «Игрушки»

Работа над новым вокабуляром.

Задание с учебника. Скажи с какими игрушками играет мальчик на картинке.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Диалог. Формирование навыков диалогической речи.

8 урок) «Цвета»

Задание на закрепление темы «цвета». Выучи цвета, нарисованные на картинках

Игра 1. Берем лепестки роз. Там написан цвет. Один воспитанник спрашивает у другого какой цвет он имеет ввиду. (можно описать: у тебя кофта такого цвета)

Игра 2. Даем команду «quickly touch something!»- быстренько прикоснись к чему-то красному. Можно усложнить игру и давать команду принести что-то: bring me a blue book-принесу мне голубую книгу.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

**Урок на декабрь**

### 1 урок) «Фрукты»

Работа с картинками. Возьмем картинки с цветами. Будем повторять и пытаться запомнить.

Работа над фразами. Выучи фразы. Прочитай с книги.

Игра. Включаем презентацию. Учитель берет игрушку и говорит: this is Luntik. He knows only English. Lets help him learn new words. Воспитанники начинают помогать Лунтику учить английский. Учитель спрашивает What is this. Its an apple- отвечают дошкольники.

Прослушивание текста. Формирование слуховых навыков.

### 2 урок) «Овощи»

Работа с новым вокабуляром. Выучим названия овощей с картинки.

Прослушивание текста.

Закрепление фраз. Почитайте и запомните фразы с книжки

Перевод предложений.

Игра. Магазин фруктов и овощей. Учитель берет один фрукт и спрашивает Is it a vegetable or fruit? It's a fruit.

Игра. Учитель убирает один фрукт или овощ и спрашивает : «What is missing». Например, cherry is missing

### 3 урок) «Школа»

Работа над предложениями this is, these are. Например, «This is a book. These are tables»

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

### 4 урок) «Числительные»

Закрепление темы «числительные»

Задание с учебника. Выучи словосочетания: I have got two cats и другие. Тренировка предложений.

Работа с цифрами. Посмотри на картинку. Скажи, какие цифры спрятаны

Игра: Игроки получают равное количество карточек. На карточках указан несколько предметов, и даны карточки с цифрами. Карточки соединяются картинками с предметами равного количества: threepencils, twoapples

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

### 5урок) «Одежда»

Работа над новыми словами. Назови одежду друга. Во что он одет.

Игра «Одень друга». Воспитанники встают в круг. Учитель спрашивает What colour is skirt? Дошкольники отвечают. Учитель говорит: Put on a skirt (Надень юбку). Воспитанник берет картинку с юбкой.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

### 6 урок) Лексика на тему «Благодарность»

Работа над фразами.

Составление диалога. Разыграй диалог, используя слова благодарности, и ответь на благодарность. Формирование навыков диалогической речи.

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

### 7 урок) Лексика на тему «Раскаяние»

Работа над словами.

Составление диалога. Формирование навыков диалогической речи.

Прослушивание текста. Формирование слуховых навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

### 8урок) «В магазине»

Работа над новым вокабуляром.

Работа над новым словосочетанием. Выучите словосочетания: Do you have...? I need some... How much does it cost..?

Составление диалога. Диалог с учителем- продавец и покупатель. Нужны фрукты / овощи-игрушки. Учитель – продавец. Воспитанники –покупатели. Дошкольники спрашивают- Do you have some carrots? Учитель отвечает- No we don't.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

## **Урок на январь**

1 урок) «Моя семья» (продолжение).

Работа над словосочетаниями. Произнеси словосочетания и запомни

Задание на описание. Опиши себя и своих родителей, используя словосочетания

Игра 1. Возьмем части тела и сделаем человека. Arm, head etc.

Игра 2. Simon says: Touch your hands, touch your lips, nose, clap your hands и одновременно дотрагиваемся носа, хлопаем в ладоши с дошкольниками.

2 урок) «Режим дня» (днем и утром)

Работа над выражениями.

Сценка на английском.

Игра (день и утро). Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Прослушивание песни. Формирование слуховых навыков.

3 урок) «Режим дня» (вечером)

Произношение выражений. Закрепление навыков произношения.

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

4 урок) «Дни недели» (Monday and Tuesday)

Работа над новым вокабуляром.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

5 урок) «Дни недели» (Среда и Четверг)

Работа над словами с помощью картинок.

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

6 урок) Дни недели «Пятница, суббота».

Работа над предложениями.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Задание на закрепление темы. Нарисуй чем ты занимаешься в течение недели

7 урок) Дни недели. «Воскресенье».

Работа с новыми словами.

Прослушивание текста. Формирование слуховых навыков.

Игра. Повторим все дни недели с понедельника по воскресенье. Когда учитель произносит Tuesday, дошкольники встают в ряд с понедельника по воскресенье. Если кто-то ошибается и встает неправильно, ему насчитывается балл. Затем у кого больше баллов, тот получает «наказание»: поет песню, мяукает и т.п.

Физкультминутка.

8 урок) Времена года. «Осень».

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа с новыми словами. Одежду, которую носят осенью

Игра «Одень меня». Просим воспитанника одеть на себя кофту, шапку, обувь. Учитель употребляет речевую конструкцию «Put on a coat, on a hat etc».

Физкультминутка.

## **Урок на февраль**

1 урок) «Времена года: зима».

Просмотр презентации на тему «Зима». Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Даны вырезки в виде туч. Нужно приклеить снежинки на тучи. Учитель говорит воспитанникам: Take a snowflake and stick it to the cloud. Дошкольники приклеивают снежинки. Затем называют количество снежинок по-английски.

Работа над новыми словами.

2 урок) «Весна»

Просмотр презентации на тему «Весна»

Работа над новыми словами

Физкультминутка.

Игра. Формирование навыков говорения.

### 3 урок) «Лето»

Просмотр презентации на тему «Лето». Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами. Используя карточки, потренируем новые слова.

Физкультминутка

### 4 урок). «Школа»

Работа с рисунками. Какие предметы есть в школе?

Работа над произношением.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Физкультминутка.

### 5 урок) «Школьные предметы»

Работа над новыми словами.

Диалог. Закрепление умений вести мини диалоги.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

### 6 урок) «Урожай»

Работа с новым вокабуляром. Посмотри на рисунок. Посади столько овощей, сколько надо. Напиши сколько. Назови каких цветов эти овощи

Диалог. Закрепление умений вести мини диалоги.

Задание на закрепление темы. Посмотрите на таблицу. Спроси у друзей какие овощи они любят. Напиши цифры. И посчитай какие овощи и фрукты более популярны.

Физкультминутка.

### 7 урок) Праздник «Новый год»

Работа с наглядными пособиями. Посмотри на картинку и скажи какие фрукты или предметы ты видишь на рисунке.

Работа с картинками. Посмотри и угадай, какой праздник нарисован. Посмотри на подарки. Это новые слова. Произнеси их правильно.

Задание «монолог». Расскажи как твоя семья празднует этот праздник. Для начала выучим словосочетания: We lay the table- накрываем на стол, we eat meat, salads, drink juice- мы едим мясо, салаты, пьем сок. we dance and sing songs- мы танцуем и поем песни. We watch tv programs- смотрим программы.

Игра «Мешок Санта Клауса». Учитель берет из мешка вырезанные из плотного картона буквы английского алфавита, а воспитанники должны назвать, какую букву учитель вытащил из мешка.

Физкультминутка.

### 8 урок) Праздник «День защиты детей»

Просмотр презентации на английском. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами.

Игра. «Ты умеешь рисовать»? Игра позволит дошкольнику выпустить свою фантазию на волю. Можно повторить названия предметов, предоставив возможность нарисовать то, что мы назвали на английском языке. Например, an apple. Можно вначале раскрасить картинку, затем подписать по-английски. Эти произведения можно развесить по дому.

Физкультминутка.

## **Урок на март**

### 1 урок) «Виды рукоделия»

Работа с наглядными пособиями. Посмотрите на картинки и скажите, какие предметы вы видите.

Игра. Класс делится на две команды. Для каждой команды отдельный уголок (делим доску на части). Задаем тему. Каждая команда должна написать как можно больше слов по данной теме.

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

### 2 урок) «Кулинария». Глаголы, используемые в кулинарии

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Физкультминутка.

3урок) «Основные блюда»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

Игра. Учитель предлагает дошкольникам на английском языке положить картинки с изображением на различные предметы (стол, стул, тумбочка). Если есть возможность, использовать цветные обручи. Можно попросить воспитанников положить картинку в ту или иную обруч.

4урок)Глаголы, употребляемые в ресторане

Работа над новыми словами. Посмотрите на картинки и назовите новые слова.

Сценка. Один ученик- официант, двое сидят в ресторане. Официант спрашивает- What would you like to order? Посетитель заказывает еду: I would like to order...a cup of tea.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Физкультминутка.

5урок) Тара и количество.

Разбор новых слов. Новый вокабуляр: коробка, пачка, стакан, плитка, миска, кусок, ломтик, упаковка.

Работа с рисунками.

Физкультминутка.

Игра. Дошкольники сидят в кругу на стульчиках, у каждого воспитанника в руках карточка с изображением чего-либо изучаемого на уроке. Учитель называет по-английски слова. Когда воспитанник слышит свое слово, он встает и обегает круг снаружи, садится на свое место.

6урок) «Болезни»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами с помощью наглядных пособий.

Игра. Поиграем в игру «Доктор и пациент». Доктор (то есть учитель) берет таблетки и инструменты, дошкольник называет по-английски. Доктор задает вопросы: Are you ill? Do you have a headache? Are you coughing? Do you have a temperature? Воспитанник отвечает: Im ill. I have a headache, Im coughing.

Физкультминутка.

7 урок) «Шоссе»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

Работа над новыми словами и тренировка произношения.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

8 урок) «Виды транспорта»

Работа над новыми словами. Посмотрите на картинки, выучим новые слова

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях. Воспитанник называют виды машин. Они должны спросить: What mark of a car do you like? Ответ: I like ..

Физкультминутка.

## **Урок на апрель**

1урок) «Вооруженные силы»

Закрепление новых слов.

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра с использованием наглядных пособий.

Физкультминутка.

2 урок) Предлоги (продолжение темы)

Работа над новыми словами.

Игра. Нужно угадать, где находятся предметы. Учитель объясняет по-русски. Воспитанники говорят, какой это предмет, затем указывают, где этот предмет находится.

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

3урок) «Велосипеды»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над произношением новых слов.

Игра. Формирование навыков говорения и восприятия вслух.

Физкультминутка

4 урок) «Командный спорт»

Физкультминутка

Работа над новыми словами.

Игра. Произносятся слова, которые изучены на уроке. Слова из темы «Командный спорт».

Участники игры пытаются изобразить вид спорта и рассмешить соперников, используя мимику, жесты. Засмеявшиеся выбывают из игры.

Презентация. Формирование слухо-зрительных навыков.

5 урок). Глаголы, относящиеся к спорту

Работа над новыми словами.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Игра. Воспитанники делятся на две команды. Дошкольники встают в круг. Участник одной команды показывает вид спорта: плавание, бег, прыжки. Участники другой команды угадывают, какой это вид спорта.

Физкультминутка.

6 урок) «Музыкальные инструменты»

Работа над новыми словами.

Просмотр мультфильма. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

7 урок) «Профессия: музыкант и певица»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

Работа над новыми словами.

8 урок). Глаголы на тему «school».

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами с помощью карточек.

Физкультминутка

## **Урок на май**

1 урок) Лексика по теме «Названия стран»

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

2 урок) Лексика по теме «Названия городов»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

Работа над названиями городов с помощью наглядных пособий.

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

3 урок) «Дни недели: Понедельник, вторник, среда»

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

Работа над новыми словами с помощью наглядных пособий.

Физкультминутка

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

4 урок) «Дни недели: четверг, пятница»

Просмотр презентации. Формирование слухо-зрительных навыков.

Физкультминутка

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

5 урок) «Дни недели: воскресенье»

Просмотр презентации.

Физкультминутка

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

6 урок) «Месяцы: апрель, май, июнь, июль»

Закрепление новых слов с помощью наглядных пособий.

Физкультминутка

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

7урок) «Месяцы: август, сентябрь, октябрь, ноябрь»

Работа над новыми словами. Обогащение новых лексических единиц с помощью рисунков и других наглядных пособий.

Прослушивание текста. Формирование навыков аудирования.

Физкультминутка

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

8урок) «Месяцы: декабрь, январь, февраль, март»

Работа с рисунками.

Физкультминутка

Игра. Закрепление темы в новых учебно-игровых ситуациях.

Просмотр видео. Формирование слухо-зрительных навыков.

### **III. Организационный раздел**

Занятия по английскому языку проводятся 2 раза в неделю, 8 раз в месяц, 80 раз в год.

#### **3.1. Форма работы.**

Программа включает вид занятий: развивающее познавательное занятие.

Формы проведения занятий: групповая.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Ноутбук, наглядные пособия, интерактивная доска, кубики, игрушки.

#### **Список использованной литературы**

1. Вронская И.В. Английский с самого начала/И.В. Вронская.—Москва:Каро, 2012. — 160 с.
2. Александрова О.В. Учим английский язык/О.В.Александрова.—Москва:Эксмо-Пресс, 2018.—64 с.
3. Державина В.А. Английский язык для детей/В.А.Державина.—Москва:АСТ,2015.— 208 с.
4. Цвета и формы. Учим английские слова/ Е.П.Бахурова.—Ростов н/Д: Феникс,2018.—16 с.
5. Фрукты и овощи. Учим английские слова/Е.П.Бахурова.—Ростов н/Д: Феникс,2018.—16 с.
6. Дом и семья. Учим английские слова/Е.П.Бахурова.—Ростов н/Д: Феникс,2018.—16 с.